



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЗБАССА

**#УЧУВКУЗБАССЕ**

# **Формирование функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС**

**13.10.2022**

# Создание условий для формирования функциональной грамотности



**определения ФГ : ФГОС НОО п.34.2  
ФГОС ООО п.35.2**

## Педагогические работники

- **повышение профессиональных компетенций**
- **включение в рабочие программы материалов с целью формирования и оценки уровня ФГ**

## Учащиеся

- **мотивационные мероприятия**
- **формирование ФГ в урочной, внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования**

# Результаты обучения школьников

## 1.4. Функциональная грамотность

Данный показатель рассчитывается как средневзвешенный процент выполнения в регионе заданий ВПР-2022, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях.

При расчете показателя учитывается уровень объективности региональных результатов ВПР-2022, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»

**Шкала: 100 – максимальный уровень, 0 – минимальный уровень**



# Оценка по модели PISA (общероссийская и региональная)

Общероссийская  
оценка по модели  
PISA

Общероссийская  
оценка по модели  
PISA

Общероссийская  
оценка по модели  
PISA

Региональная  
оценка по модели  
PISA

октябрь  
2022

октябрь  
2023

Октябрь 2024

5 00 Кузбасса  
2006-2007 г.р.  
8, 9 класс

≈ 5 00  
Кузбасса  
2007-2008 г.р.  
7, 8 класс

≈ 5 00  
Кузбасса  
2008-2009 г.р.  
6,7 класс

до 150 00  
Кузбасса  
2008 - 2009 г.р.  
6,7 классы

# Направления функциональной грамотности



# Первостепенная задача школ по формированию ФГ



## Что делать?

### Эффективное введение ФГОС:

- реализация педагогических практик
- внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование ФГ
- повышение квалификации учителей

### Учебно-методические средства обучения:

- технологии развивающего обучения
- эффективные педагогические практики
- учебные задания и учебные ситуации

# Формирование ФГ в ОО

<b>Административная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Внесение изменений в ООП:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Целевой раздел:</b> планируемые результаты и система оценки их достижений</li><li>✓ <b>Содержательный раздел:</b> корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных</li><li>✓ <b>Организационный раздел:</b> включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности</li></ul></li><li>• Включение в план методической работы ОО серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию ФГ</li><li>• Проведение внутришкольного мониторинга сформированности ФГ учащихся с 5 по 9 класс</li></ul>
<b>Урочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана</li></ul>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований</li><li>• Включение в план внеурочной деятельности ОО образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию ФГ (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)</li></ul>

# Что ещё можно сделать...

01

Разработать программу по развитию ФГ

02

Назначить специалиста, который будет отвечать за реализацию программы по развитию ФГ

03

Спланировать и организовать работу по повышению квалификации учителей по вопросам ФГ

04

Перестроить методическую работу учителей и обеспечить их учебными материалами нового поколения

05

Создать механизмы мотивации учителей, организации их сотрудничества и обмена опытом

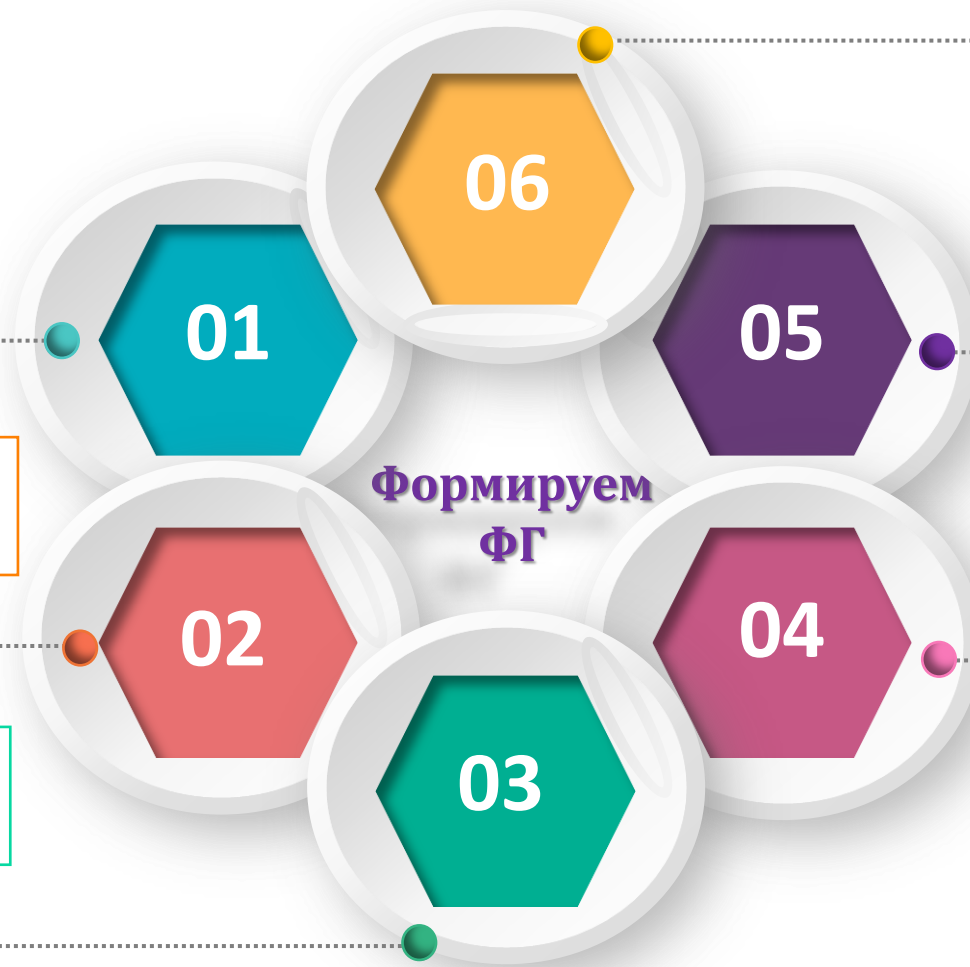


# Эффективные педагогические практики

Создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смыслы этой деятельности

Учение в общении или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах

Поисковая активность – задания поискового характера, учебные исследования, проекты



Приобретение опыта успешной деятельности, разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения

Оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимопроверку: кейсы, ролевые игры, диспуты и др.

Интеграция знаний: общие методологические подходы, выявление связей, аналогий

# Работа на РЭШ

**Для обучающихся  
5-9 классов**

**Работы выполняются на  
компьютерах  
с выходом в сеть Интернет**

**<https://fg.resh.edu.ru/>**



# Работа на РЭШ. Личный кабинет учителя

Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

**Диагностическая работа (6 класс)**

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность


Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

11.10.2022 09:00 

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант	40 минут	Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021),

☎

💬

← Вернуться в РЭШ

### 1. Создаёт мероприятие:

- выбирает направление ФГ;
- выбирает КИМ;
- добавляет класс (название и литера, кол-во участников) и получает коды доступа для учащихся;
- назначает экспертов и получает коды доступа для проверки работ.

### 2. Проводит мероприятие:

- выдаёт учащимся коды доступа для входа на РЭШ;
- проводит работу на компьютерах.

### 3. Проверяет работы:

- используя коды доступа для эксперта, проверяет работы учащихся на РЭШ (онлайн).

# Работа на РЭШ. Личный кабинет учителя

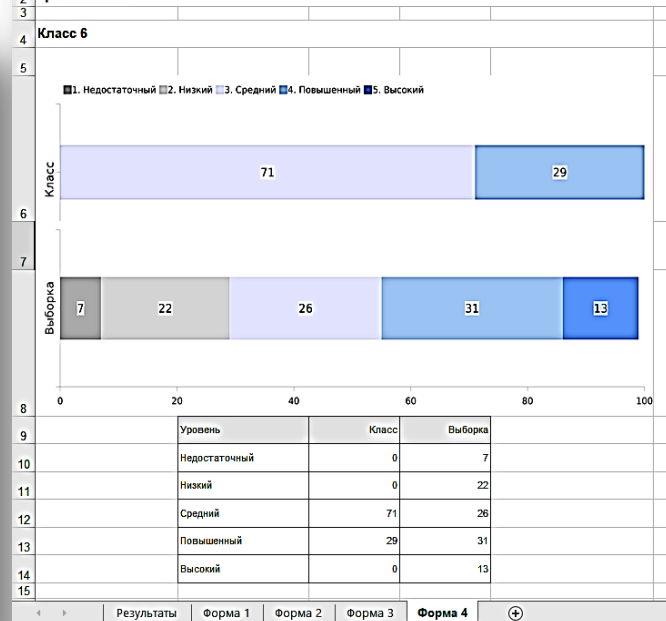
Формы, которые публикуются в личном кабинете учителя после проверки (в Excel):

- Результаты учащихся (кол-во баллов, % выполнения заданий, уровень сформированности ФГ, выполнение заданий)
- Процент учащихся достигших базового уровня ФГ (по классу и в сравнении с ОО);
- Процент выполнения каждого задания, в разрезе ОО и класса;
- Распределение по уровням сформированности ФГ (по ОО и классу).

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1					
ЧГ. Самое загадочное явление. 6 кл.					
1		Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	2	29	55
2		Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста, смысл заглавия текста)	1	29	66
3		Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	1	43	50
4		Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	1	43	62
5		Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	2	100	66
6		Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	2	100	70
7		Определять наличие/отсутствие информации	2	93	64
8		Оценивать содержание и форму текста	2	29	34
9		Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	21	34
10		Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу	2	29	28
			17		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности



# Полный цикл работы на РЭШ

1. Создание мероприятия
2. Проведение мероприятия
3. Проверка работ

Направление ФГ	Кол-во ОО, создавших мероприятия	Кол-во ОО, в которых пройден полный цикл	Кол-во ОО, которые не осуществляли проверку работ
Читательская грамотность	445	350	95
Математическая грамотность	442	339	103
Естественно-научная грамотность	408	329	79
Финансовая грамотность	132	88	44
Глобальные компетенции	112	61	51
Креативное мышление	96	58	38

# Работа на РЭШ



	<b>Количество обучающихся в ОО с 5 по 9 классы (на сентябрь 2021 г.)</b>	<b>Плановое количество обучающихся на диагностику ФГ по 6 направлениям</b>	<b>Фактическое количество обучающихся, прошедших диагностику ФГ по 6 направлениям и получивших результат</b>
<b>КУЗБАСС</b>	<b>154 955</b>	<b>929730</b>	<b>70 798</b>

# Марафон функциональной грамотности



Основные темы просветительских мероприятий онлайн-марафона – ключевые навыки XXI века, вопросы их формирования и развития.

Организаторами Марафона – Министерство просвещения РФ и Академия Минпросвещения России.

**Ссылка на Марафон:**

<https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/>

# Банк заданий по направлениям ФГ на сайте ИСРО РАО



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность  
Математическая грамотность  
Естественно-научная грамотность  
Глобальные компетенции  
Финансовая грамотность  
Креативное мышление

**Креативное мышление**

**5 класс**

**2021**

[Список заданий](#)

Задания	Характеристики заданий и система оценивания
<a href="#">01 Букскростинг текст</a>	<a href="#">01 Букскростинг критерии</a>
<a href="#">02 Выдуманная страна текст</a>	<a href="#">02 Выдуманная страна критерии</a>
<a href="#">03 Класс текст</a>	<a href="#">03 Класс критерии</a>
<a href="#">04 Литературная викторина текст</a>	<a href="#">04 Литературная викторина критерии</a>
<a href="#">05 Место для малины текст</a>	<a href="#">05 Место для малины критерии</a>
<a href="#">06 Порядок на столе текст</a>	<a href="#">06 Порядок на столе критерии</a>
<a href="#">07 Праздник осени текст</a>	<a href="#">07 Праздник осени критерии</a>
<a href="#">08 Прогулка в парке текст</a>	<a href="#">08 Прогулка в парке критерии</a>
<a href="#">09 Тёплая одежда текст</a>	<a href="#">09 Тёплая одежда критерии</a>
<a href="#">10 Точность - вежливость королей текст</a>	<a href="#">10 Точность - вежливость королей критерии</a>
<a href="#">11 Улыбка осени текст</a>	<a href="#">11 Улыбка осени критерии</a>
<a href="#">12 Что скрыто за рисунком текст</a>	<a href="#">12 Что скрыто за рисунком критерии</a>
<a href="#">13 Эмблема для первоклассников текст</a>	<a href="#">13 Эмблема для первоклассников критерии</a>

**2019/2020**

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

**Ссылка на банк  
заданий:**

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>